



学校举行党的十九届四中全会精神宣讲报告会

本报讯 11月25日,我校在国际学术交流中心博学厅举行党的十九届四中全会精神宣讲报告会。校长夏东伟作《深入学习贯彻党的十九届四中全会精神》主旨报告。全体校领导、校党委委员、纪委委员、全校中层干部、辅导员代表、师生代表聆听报告。党委常委、副校长李军主持报告会。

夏东伟从“深刻领会全会精神”的重大意义,切实坚定制度自信;深刻领会全会精神,切实明确路径和举措;深刻领会全会精神,切实提高干部队伍的治理能力”三个方面,对贯彻落实全会精神进行了宣讲和解读。

关于《决定》精神,夏东伟用“1112”进行了简要概括。三个“1”分别是:“一个主题”、“一个总体要求”和“一个总体目标”,“一个主题”即紧扣坚持和完善中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化。“2”是指两个“13”:13个显著优势、13项重点任务。

关于深刻领会全会精神《决定》的重大意义,切实坚定制度自信,夏东伟指出,坚持和完善中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化是关系党和国家事业兴旺发达、国家长治久安、人民幸福安康的重大问题,以习近平同志为核心的党中央决定用一次全会就这个重大问题进行研究部署,是从政治上、全局上、战略上

全面考量,立足当前、着眼长远作出的重大决策,具有重大而深远的意义。全会专门研究国家制度和治理问题并作出决定,这在我们党的历史上是第一次,充分体现了以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩的战略眼光和强烈的历史担当。他从历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑三个维度,阐述了中国特色社会主义制度和治理体系具有的深厚的历史底蕴、多方面的显著优势和丰富的实践成果。

关于深刻领会全会精神部署的目标任务,切实明确路径和举措,夏东伟对总体要求、“三大制度”、13项重点任务进行了解读,着重就坚持和完善党的领导制度体系,提高党科学执政、民主执政、依法执政水平;坚持和完善人民当家作主制度体系,发展社会主义民主政治;坚持和完善中国特色社会主义法治体系,提高党依法治国、依法执政能力;坚持和完善中国特色社会主义行政体制,构建职责明确、依法行政的政府治理体系;坚持和完善社会主义市场经济体制,推动经济高质量发展;坚持和完善繁荣发展社会主义先进文化制度,巩固全体人民团结奋斗的共同思想基础这六项重点任务进行了深度剖析,向与会人员分享自己的学习认识和体会。

夏东伟说,坚持和完善党的领导制度体系,提高党科学执政、民主执政、依法执政水平,就要建立不忘初心、牢记使命的制

度;完善坚定维护党中央权威和集中统一领导的各项制度;健全党的全面领导制度;健全为人民执政、靠人民执政各项制度;健全提高党的执政能力和领导水平制度;完善全面从严治党制度。这六个方面每一个方面都有丰富的内涵和具体要求,体现了党的重大理论创新。

坚持和完善人民当家作主制度体系,发展社会主义民主政治,夏东伟说,健全人大对一府两院监督制度,健全代表联络机制,健全人大组织制度,选举制度和议事规则,适当增加基层人大代表数量,加强地方人大及其常委会的建设,健全相互监督特别是中国共产党自觉接受监督,对重大决策部署贯彻落实情况,实施专项监督的机制,这些都是过去没有的。

坚持和完善中国特色社会主义法治体系,提高党依法治国、依法执政能力,夏东伟指出,《决定》从健全和完善中国特色社会主义行政体制,构建职责明确、依法行政的政府治理体系;坚持和完善社会主义市场经济体制,推动经济高质量发展;坚持和完善繁荣发展社会主义先进文化制度,巩固全体人民团结奋斗的共同思想基础这六项重点任务进行了深度剖析,向与会人员分享自己的学习认识和体会。

责任追究,完善公共法律服务体系等等。

坚持和完善中国特色社会主义行政体制,构建职责明确、依法行政的政府治理体系,夏东伟指出,党中央历来高度重视国家行政体制改革,改革开放以来,适应党和国家工作重心转移,社会主义市场经济发展的要求,从1981年到现在党和国家机构改革前,我国先后集中进行了7次较大规模的机构改革,每一次都把优化政府机构改革作为重要任务。这次机构改革,在加强党的全面领导基础上,对政府组织结构进行了系统性、整体性的重构,取得了良好的成效。

坚持和完善社会主义市场经济体制,推动经济高质量发展,夏东伟指出,《决定》从五个方面进行了部署:一是坚持“两个毫不动摇”,即毫不动摇地巩固和发展公有制经济,毫不动摇地鼓励支持引导非公有制经济发展;二是坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存;三是加快完善社会主义市场经济体制;四是完善科技创新体制机制;五是建设高水平、开放型的新经济体制。夏东伟结合山东省和青岛市在科技创新体制机制改革、推进国有经济布局优化和结构调整、健全支持民营经济、外商投资企业发展的法治环境、完善构建亲清政商关系的政策体系、健全支持中小企业发展制度等方面的具体举措,对完善科技创新体制机制,建设高水平、开放型的新经济体制进行了解读和说明。(下转第二版)

国内首个文化和旅游融合案例库在我校上线

本报讯 11月23日,“青岛大学文化和旅游融合案例库”正式上线,并举行了“文化和旅游融合案例库研讨会”。来自文化和旅游部、中国旅游协会、山东省文化和旅游厅、清华大学、山东大学等院校,中国旅游集团、华侨城集团、桂林旅游集团、陕西旅游集团、东阿阿胶集团、古北水镇等文旅企业,以及青岛、枣庄、蓬莱等地文化和旅游管理部门和行业组织的代表参加了上线仪式和研讨会。

该案例库是国内首个以文旅融合为主题的案例库,由我校文化旅游高等研究院携手浪潮集团、大快搜索等机构联合搭建。2019年7月,该案例库被文化和旅游部列入“2019年度文化和旅游研究项目信息化发展专项”,予以重点支持。日前上线的包括安卓系统和IOS系统的“文化和旅游融合案例库”App,以及数据库和独立网站。由我校文化旅游高等研究院组织原创的《文化和旅游融合案例库》(第一辑)也编辑完成,即将交付出版。

首批上线的“文化和旅游融合案例库”中有62个经典案例。类型涵盖了文化旅游城市创新等十多个热点领域,包括了“好客山东”、古北水镇、台儿庄古城、青岛啤酒节、海景花园酒店、东阿阿胶、蓬莱古城等国内知名文化旅游运营案例。

据了解,“文化和旅游融合案例库”是新型教学科研的搜索引擎,面向公众开放,并定期更新。通过大数据平台的共享,一方面保证专家、学生接触到最新的实践案例,了解文旅融合发展的实时动态和现实问题;另一方面为经营管理者提供真实的、即时的研究成果反馈,使案例源于实践,回到实践,实现产、学、研一体化和多方共赢。

我校文化旅游高等研究院负责人介绍,在研究团队上,汇集了文化、旅游、建筑、规划、可持续发展等研究方向的专家,甄选具有典型性、启示性的实践经验,瞄准发展中的矛盾和问题,将“分析解决问题”注入案例库的开发过程,实现了教学与科研的对接,同时也适用于复合型专业干部培训。目前,案例库已成为研究院的研究重点和特色以及常态化工作,日后将继续扩大与实践机构、科研单位的合作,按照国际水准、中国一流的目标,树标杆、塑平台,引领全国的文旅融合案例研究与教学上一个新台阶。(宣文)

我校一外聘专家获山东省政府特聘外国专家称号

本报讯 近日,加拿大蒙特利尔大学物理系 Francois Schiettekatte 教授荣获山东省政府特聘外国专家称号。11月19日,校长夏东伟在办公楼204接待室会见了 Schiettekatte 教授,并为其颁发了荣誉证书。

夏东伟对 Schiettekatte 教授来校合作交流表示欢迎和感谢,并简要介绍了青岛城市发展和学校在人才培养、科学研究、服务社会、国际合作等方面的情况。他表示,青岛是一个多元文化融合的国际城市,适宜生活居住,更适合创新创业。学校高度重视国际合作交流,与蒙特利尔大学有广泛的合作基础,希望双方进一步加强交流,持续深入合作,取得更多科研成果,更好的服务人类社会。

Schiettekatte 教授对我校办学110周年表示祝贺,并简要介绍了与我校合作的有关情况。他表示,青岛大学是一所开放并富有活力的高校,在多个方面取得显著成绩。今后要定期来校交流,加强合作,为我校人才培养、科学研究等做出新的贡献。

11月21日, Schiettekatte 教授在我校做了题为《Measuring heat at the nanoscale》的报告,介绍了纳米尺度下热量测定的最新进展,并与物理科学学院师生进行了交流讨论。

(王君学)



我校第一届遥控帆船赛举行

由校团委、体育学院、水上运动发展中心主办,帆船协会、体育学院学生会、龙舟协会承办的2019青岛大学第一届遥控帆船赛,近日在全家岭校区湖举行,共有17个学院近200名同学参加本次比赛。按照赛程安排,11月23日至24日为晋级赛,11月30日为预赛,12月1日为半决赛及决赛。(季发)

学术短波

●自动化学院教授侯忠生当选 IEEE Fellow

2020年IEEE Fellow(IEEE会士)名单日前正式公布,共新增282名Fellow。华人超过70人当选,其中,中国有37人当选,我校自动化学院侯忠生教授名列其中。

IEEE的全称是美国电子电气工程师学会,IEEE Fellow为学会最高等级会员,是IEEE授予成员的最高荣誉。

侯忠生是我校首席教授,独立及与他人合著共120余篇同行评审期刊论文和130篇论文,出版学术专著2部,主持国家自然科学基金“重大”国际合作项目、国家自然科学基金“重点”项目等20项,研究方向主要包括数据驱动控制、无模型自适应控制、学习控制和智能交通系统等。(张纪会)

●医学部举办首场医学交叉学科学术沙龙

11月25日,医学部在医学教育综合楼举办了首场医学交叉学科学术沙龙。物理科学学院、化学化工学院、附属医院、基础医学院、药学院、转化医学研究院等单位的师生参加本次沙龙。

李山东教授作了题为“磁检测技术在生物医学领域的应用”的首场学术报告。李山东教授做了题为“磁检测技术在生物医学领域的应用”的学术报告,他分享了自己在磁学领域的科研成果,及磁学在医学中的可能应用领域和前景。其后,大家围绕磁检测技术在药物递送、肿瘤细胞检测、心血管系统等方面的应用,展开了深

入讨论。医学交叉学科学术沙龙是医学部“青医论坛”的一种新的学术交流模式,旨在进一步加强临床医学学科建设,以人类重大疾病为牵引,充分利用综合大学多学科优势,实现从疾病预防、发病机理、临床诊断、到药物研发、再到临床治疗,形成一个系统化的学科群。以后学术沙龙将每周举办一次,旨在推动医学与理、工、文等学科间的碰撞,加强交叉和融合,切实提高科技创新能力,加快推进国家一流学科建设。专家可通过邀请或申请两种形式参与沙龙。(医宣)

青大人

创业之美在于领略沿途风景

——记国家“万人计划”科技领军人才、我校机电学院1996级校友郭俊兴

学生记者 罗菁华 衣家慧

“四十不惑,我在四十岁开始创业,也是用创业来解惑。”当问到为何在四十岁这个人生节点放弃原有工作创业时,郭俊兴认真地回答。

郭俊兴是我校1996级机电学院的校友,在工作了十几年后,于2015年毅然决定创立了小优智能科技有限公司,他直言当年没有给自己留失败的余地。2019年,郭俊兴入选了第四批国家“万人计划”的科技创业领军人才。

郭俊兴毕业后一直在一家瑞士企业工作。在毕业初期的一段时间里,他对自己未来的方向并不十分明晰。“每一个毕业的大学生,都要先找到自己的方向。找到方向后,你所做的工作才会变成有源之水、有根之木,你才会越来越清楚自己的道路。”郭俊兴觉得,在那段时间里的很多困难,都来源于对自己的目标不清晰和定位不准确。随着工作时间越来越长,久埋在他心底的有关创业的想法也日益清

楚地浮现在脑海。

在刚开始的时候,郭俊兴和他共同创业的伙伴代启强都是利用业余时间创业。那时他们把HUD(汽车抬头显示器)作为创业的方向,买来许多市面上已有的产品,不断地进行研究,由于那时的他们有本职工作需要完成,所以经常工作到凌晨。就这样,他们慢慢做出了第一代产品原型。后来,杜先鹏在一次偶然的机会中看到了他们的产品,并加入了这个团队。这时的他们,分工明确,找到投资后,又通过评估改变了研究方向,便“彻底”着手创业。在办理离职手续的时候,郭俊兴原先的老板劝他再工作两年再决定是否创业,但他还是选择了相信自己与伙伴们,真正地全身心投入创业。于是,2015年,小优智能科技有限公司在青岛成立了。

公司成立后,郭俊兴和几个朋友经过不断的努力,自主研发出了国际领先的微型激光扫描系统,其核心的动态结构光技

术打破国外技术垄断,填补了国内空白;同时,公司接连取得把编码光栅结构光技术应用到手机行业、3D人脸识别技术等成就。他们的研发也应用于智能手机、智能家电、AR眼镜、3D扫描仪等多个方面。谈到小优智能是如何在三年多的时间内取得这些成绩的,郭俊兴说,“我们做一个产品,或者是解决一个问题,都是从最底层开始的,没有从中途去嫁接别人的资源,整个研发过程,整个成型过程,都是由我们自己完成的,慢慢走下去,道路越来越清晰,这令我们心里很有底。小优发展的这几年,让我比较欣慰的是,我们慢慢地从一个初始阶段走向了正轨,我们的方向也越来越清楚。”

像大多数创业者一样,在创业过程中,郭俊兴和他的伙伴们也遇到了技术方面的、市场方面的、资本方面的等等很多困难。“其实遇到问题不可怕,只要把问题靶向化,就一定可以慢慢去解决掉。”(下转第二版)



学者漫笔

大学的深沉与辽阔

——与大一新生谈读书

张文彦

盛夏之末，你来到大学，夏日的浓翠褪去，或许秋天的萧瑟更值得赞颂；日渐单调的色彩和线条，会让你看得更清晰——这座山海之间的大学，将以有形的边界，容纳无形的深沉与辽阔。

你还是单薄的少女，你还是瘦削的少年，你离开家门的那一刻，却开启了一段崭新的人生旅程。大学的四年，对你此后的生命是否重要，取决于你能否学会用明亮的眼睛，在字里行间去寻找什么是深沉与辽阔，以及深沉与辽阔所带来的别样的快乐。

大学阅读的辨识与放弃

你如何寻找快乐？你如何感受快乐？你如何判断快乐？

依靠感官——形、声、闻、味、触。当你来到这个世界，就开始学习着用视觉、听觉、嗅觉、味觉和触觉来感知这个世界。这个世界正在日益数字化，视觉所能带来的快乐越来越繁荣蓬勃。

文字、图片、视频、网游，随时随地可为你构建起一个虚拟的小星球，这里没有专属你的玫瑰花，却有满目可及的多元快乐，缱绻如流萤，沫飞似瀑布。但这些快乐太轻盈，太短暂，它们都是华丽的塑料衣饰，它们一层层把你裹起来，裹成美丽的俄罗斯套娃，却留下一个心的虚空。百年回首时，大学四年必定是你最美的青春，要过得致密，让每一天都像钻石那样璀璨。读书会让你能有内在的璀璨——如果你能在人类文明的光谱中，多多地汲取各种光子。

大学之大，不仅在有形之大(比如，我校的大运动场就有三个之多)，更重要的是无形之大，这里可以容纳各种学科(我校没有的学科，只有农学和军事)，这些学科就是人类文明的一道道光谱，供你上下求索，唯有阅读可以让你在领略文明的光彩之后还可以汲取能量，据为己有。

大学阅读的三个方阵

先哲曾说，文艺复兴之后，视觉在五感之中升到了最高位阶，知识从口语的喧嚣之中沉降下来，变成纸张上宁静的文字，人类的智慧被印刷文明编码，唯有读书才能抵达一座思想的高峰。今天，各种科学技术正在解放被纸张束缚的文明，听书视频、虚拟现实、远游游历都可以给人带来精神的成长，但从当下的情况看，最高效、便捷而又适

件还好，有一个龙凤胎的弟弟，我马上赞赏她，说“你真是太幸运了，竟然是龙凤胎！”她的脸上马上露出轻松的笑容，和我说：“老师，您知道吗？我弟弟已经结婚了，而且我妹妹怀孕了，很快我就要做姑姑了！”我们俩一起开心地笑了起来。我答应她我一定好好了解清楚，给她一个好的解决方案。

第二天上午正好1、2节下课，上午9点小A宿舍的其他5人来到了我的办公室。我向她们说明了找她们的原因，她们苦笑着说“老师，我们不知从何处说起啊”，我说：“你们不和她说总是有很多理由，就每人讲一件事吧！”

小B坐在最边上，说“老师，我先说吧。记得刚上大一时，宿舍关系都很好，周末晚上，5个同学一起打保皇。约定谁输了就在脸上贴纸条。”我笑了，心想这些文静的女孩原来也这样玩。我没有打断她，小B接着说“开始我们输了，脸上贴了纸条她就笑话我们，可是我输了却坚决不贴，我们当然不同意，最后她竟然摔牌走了，我想这人真是输不起还不讲信用，从那以后我就不愿意和她玩了。”其实此时，我想到的是不是输不起和信用的问题，而是情绪，女生多半有小脾气，在家你可以和父母发脾气，父母很快就原谅你了，可是在外面，可没有人会买账，随意发脾气只会让你和他人产生隔阂。

小C是班里的卫生委员，平时我对她了解多一些，这是一个性格开朗又特别有责任心的姑娘。小C说：“老师，每次我们打扫宿舍卫生时，大家都在忙碌，把自己的床铺收拾好，再把公共卫生打扫好，可是她不仅不打扫公共卫生，连自己的床铺也不收拾。我是班里的卫生委员，如果自己的宿舍卫生都搞不好怎么去要求别的宿舍同学，况且我们几个学

合大学生生活方式的，仍然是读书。

青岛大学三个校区均有图书馆，中心校区有西院图书馆和北院借阅部，有海量藏书和便捷的电子查询、预约系统，虽不能说将天下好书网罗备至，但优秀的中外典籍，是任何一个学生穷四年之力都无法读尽的，大家切莫仅将其视为自习的宝地，而要有意地时时步入其中，徜徉书林之间，去唤醒那些书架上沉睡的“大师”们，去尝试着与他们对话。等候你对话的大师，可大致分为三个方阵：

第一个方阵，是文学“大师”们。这里无须我多言，很多同学都会熟悉且喜欢。记得我上大学时，用四年的时间，将中国大陆和港台、美国、南美洲、英国、法国、德国、日本、非洲、北欧等书架上的小说几乎读遍，那些书籍的封页封底早不知所踪，代以牛皮纸，复又被无数的手与书包摩挲柔软。如果学术书是筋骨和灵魂，这些文学书就是脉搏和血肉，通过阅读，你的时空会被大大拓展，你的精神也会感受到在辽阔世界中遨游的快乐。

第二个方阵，是你本专业的“大师”们。老师们的耳提面命，会让大师们的方阵渐渐清晰，你要用你的阅读慢慢分清他们的队伍：是谁第一个站在这里开疆拓土，又是谁继承了他的衣钵，是谁在创建着分支，是谁在发展谬误，谁在一段时期中最有代表性，又有谁在今天最为卓越？他们的智慧就像一波又一波的浪潮，推动着你向前走。

第三个方阵，是其他学科的“大师”们。你今天的视野有多宽阔，未来就有多少的可能。你的人生路还很长，要有探索自己最喜欢的道路的勇气，并给自己探索不一样的道路的勇气。况且，今天的许多行业都需要交叉的知识。一排排的书架，为你延伸了一条条不一样的道路，走进，打开那些书籍，尝试着和这些的陌生大师们对话，不要畏惧专业所造成的障碍，阅读的技术需要在练习和努力逾越障碍中成长。渐渐的，你能够听懂他们的话语，你会找到别样的乐趣。

这些大师们的方阵，就像那久远而神秘的巨石阵，你置身其间，去听风呼啸而过的声音，去看星云掠过的身影。请你将它们一一采撷，放入你的书包，伴随你一段小小的人生，或许，将来的你跻身于方阵之中。

你的青春你的努力你的聪慧，难道还不配来一点儿猖狂的梦想吗？

大学阅读的障碍与逾越

大学的阅读，会和高中有很大的不同。不同于你曾经在学习、解题、背诵以及沉浸于小说和漫画中的阅读，它是一门具有相当难度的技艺，“高阶”阅读才能匹配高等教育。

学会大学阅读，第一要义是要有突破的意识。去读一读你不熟悉、看标题不感兴趣的、你闻所未闻的、非你专业的、高深莫测的书籍，比如哲学、科学、社会学、历史学、天文学、数学、几何、地理学、人类学……的经典。

第二要义是要有勇气。读不下去，也要有勇气一读再读，拿出你高考的凶猛士气。经典书籍、学术书籍，往往理性多而感性少，抽象多而形象少，理论多而趣味少，甫读之时，会觉得枯燥乏味，会觉得不知所云，甚至会因为英文书、繁体字书，给你造成文字的阅读障碍。但如果你每天能拿出两个小时以上的大块时间持续阅读，相信很快你会步入庐山，去拾取“返景入深林，复照青苔上”的刹那通透与快乐。那么，持之以恒，勤加练习，就是第三要义了。

你曾经的阅读，是月夜的摇橹泛舟，偶有风浪与颠簸；今天大学的阅读，则需要勇敢地驾驶扬帆，向大洋深处远航，那里蕴藏着台风海雨——你是否有胆量，有方向，有

耐力，决定着你将能渡过多少险流，能看到多少风景，能抵达多少由人类智慧和文明而崛起

现实世界和虚拟世界中有很多快乐，但许多快乐都是梦幻泡影，迎面而来时拥挤不堪，须臾皆失徒留虚空。真正的阅读是一种辽阔天地中的自由，每年春节，天寒地冻时，却是读书的好时节。夜灯下的一团暖光，书页与眼眸相映生辉，心灵中有一种深沉的快乐，那种快乐，似乎是无底的深井中有一头被束缚了千年的怪兽，阅读解放了它的枷锁，它的狂喜从无限深远的地方重重传上来。如果你也想体会这种深沉的快乐，那我就会在下一期继续聊一聊，读哪些书，以及如何做读书笔记。

张文彦，新闻与传播学院教授。



★不忘初心 牢记使命★

“不忘初心，牢记使命”主题教育，是一场重温初心、感悟初心、践行初心之旅；共产党员要在牢记使命的思想激荡、在学思践悟中强化使命担当。

理想信念是共产党人的精神之“钙”和安身立命之本。理想信念凝结着初心与使命，是正气之魂、力量之源。习近平总书记强调，理想信念就是共产党人精神上的“钙”，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”。如果精神上缺钙，骨头不硬固，直接关系到工作状态、思路、成效、创新度；如果理想信念丧失了，就会失去精神支柱，迷失方向，缺乏战斗力；如果理想信念动摇了，就失去了奋发向上的思想根基。开展“不忘初心，牢记使命”主题教育，围绕“守初心、担使命，找差距、抓落实”总要求，筑牢信仰之基，补足精神之钙，固牢思想之元，才能把稳思想之舵，树立正确的世界观、人生观、价值观，才能确保自身思想作风不出问题，才能更好地扎实工作、服务于师生，才能成为一名合格的共产党员，为党的教育事业建设事业“添砖加瓦”。

树高千尺，要靠深深扎根。习近平曾指出：“对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。”坚定对马克思主义的信仰，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义。马克思主义理论是共产党人的看家本领，最高信仰，是党的理想信念体系的核心内涵和首位内容，厚植马克思主义理论基础是坚定理想信念的基本功。要通过不断学习，学懂弄通马克思主义，运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决当前发展中存在的各种难题，在面临选择时站稳立场，在遭遇挑战时勇于应战。面对困难，始终坚定理想信念，少一点瞻前顾后、多一点勇往直前；少一点患得患失，多一点敢闯敢拼，如习近平所告诫的那样，教育者要先受教育，讲信仰者自己要有信仰。思想有根基，信念才更坚定，困难面前才更勇敢，脚下的路才能越走越宽。

无论我们走得多远，都不能忘记来时路。作为基层党组织书记，特别是从事思想政治教育的党员教师，不忘入党誓词“为共产主义奋斗”的誓言，深化马克思主义理论的学习，特别是系统深入地学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，要读原著、学原文、悟原理，真正做到学深悟透、真信笃行。

借着主题教育开展的东风，重温党的十九大报告、党章，系统学习《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，读原著、学原文、悟原理，要有一种“学到底”的精神，坚持原原本本地学、专心致志地读、一字一句地悟，让学习“往深里走”的同时也“往心里走”“往实里走”，真正在深层次上提高思想理论水平，并将学习成果传播到课堂教学，融入到课余生活中。

在主题教育中加强党员干部思想政治建设，不断掸去思想上的灰尘、淬炼政治上的坚定，才能筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

育人过程中，强化担当使命。用先进的思想武装头脑，勇于担当，为党育人、为国育才，传承红色基因，深化“三全育人”，重视基层党组织建设，将习近平新时代中国特色社会主义思想的学习成果转化为铸魂育人，立德树人的物质力量，为国家和社会培养更多栋梁之才、有用之才，培养能够担当起民族复兴大任的时代新人。

作为思政专业的党员教师，思维要新，视野要广，业务素质过硬。将高远的理想追求和深沉的家国情怀结合起来，心里装着国家和民族，把目光投向时代和社会，不断从实践和人民中汲取养分、丰富思想，在传播知识的过程中，为学生树立有信仰、有理想、有担当、有情怀的榜样；引导学生树立正确的理想信念，学会运用正确的思维方法。把道理讲明白、讲透彻，在循循善诱中启迪学生心智，在润物无声中传播真理，用心用情用力。

思政课是马克思主义学院党员教师落实立德树人根本任务的关键课程，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障，关系到培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题。日常教学中，要充分运用马克思主义中国化最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想，教育、引导学生，要自觉与习近平在思政课教师座谈会上讲话上提出的六个方面要求对标，以德立身、以德立学、以德施教，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，自觉发挥积极性、主动性、创造性，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，更好地落实立德树人根本任务，努力培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终生的有用人才。

教学过程中，既要大力倡导社会主义核心价值观，大力弘扬社会主义文化主旋律，通过体系化教育教学促进学生养成道路认同、理论认同、制度认同、文化认同，确保习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，同时，又要尊重大学生四年、硕士生三年成长各阶段的特点，采取层次性、差异性和多样性的思想政治教育教学。既能传授思政课相关理论知识，及时捕捉并分析、批判现实生活中以及网络媒体平台所散布的各种错误的思想观念，保证真理传播的高效性、高水平、高质量完成教学任务，又能有力推进学生在掌握和遵循真理的前提下，充分把理论知识外化为辨识生活中各种表象的真、伪、善、恶的智慧能力。从而提升了学生个体生命价值，润物无声中展示思政课教学的价值真谛和马克思主义学院党员教师的职业价值，更好地担当起党育人、为国家人民育才的使命。

在“不忘初心，牢记使命”主题教育中，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，相信当代青年一定能够完成肩负的历史使命，而思政课也一定能青年一代培根铸魂发挥更加重要的作用。作为一名党员教师，我愿为此继续努力、奋斗终身。

唐建凤，马克思主义学院教工第一党支部书记。

牢记教育初心 不忘育人使命

唐建凤

辅导员手记

我是宿舍里的一抹空气

谭雪梅

信任，失掉了友情。她说“老师，其实我也意识到我的缺点了，以前确实做的不好，现在我在努力改正，但是和宿舍同学的关系却很难扭转。”我问她有什么打算，她说“老师，马上就要见习医院了，可不可以给我调一个宿舍？我想重新开始。”这对我来说这确实是个不错的办法，大四分见习医院时我满足了小A的愿望，给她调换了一个新的宿舍。

作为“背井离乡”的大学生们，宿舍是学习生活、放松自我的最重要场所，也是待的时间最长的地方；和舍友之间的关系，是大学里最重要的人际关系。可是，如何处理好宿舍关系，确是值得深思的问题。寒窗苦读的大学生们，在入学前几乎把所有的时间和精力用在在学习上，很多同学甚至从没有住过宿舍，学会处理宿舍人际关系，是他们大学里要学习的第一课。

常有同学问我说：“老师，你能告诉我怎样才能处理好和舍友之间的关系吗？”我告诉她“黄金法则”。在社会心理学中，有一条非常重要人际关系法则——“黄金法则”，主要内容是“你希望别人怎样对你，你就怎样对待别人。”我认为这也应该是我们处理宿舍关系的法宝，简单的说就是做任何事情之前都要先换个角度想想，比如当你希望别人对你友善，那你就先对别人友善；你希望别人对你真诚，那你就先对别人真诚；或者，用我们最熟悉的话说就是——“己所不欲，勿施于人”。

两年匆匆而过，毕业时小A考上了山东医科大学的研究生，也收获了友谊，我想早已参加工作的女儿此时一定在某个城市的一角快乐的生活！

谭雪梅，医学部辅导员。

